

Конспект непосредственно образовательной деятельности по сенсорному воспитанию в группе раннего возраста.

Тема: «Разноцветные предметы»

Цель занятия: закрепление умения детей группировать разнородные предметы по цвету (красные, желтые, синие, зеленые).

Задачи:

- Продолжать развивать мышление, используя метод группировки разнородных предметов по цветам (красный, желтый, синий, зеленый).
- Закреплять знание о плоскостных геометрических фигурах: квадрат, треугольник.
- Активизировать речевое развитие детей и словарный запас.
- Воспитывать доброжелательное отношение между сверстниками, желание помогать друг другу.

Ход НОД:

Восп-ль: Ребята посмотрите, сколько пришло к нам гостей, и какое солнышко светит в нашу комнату. Давайте, всех по приветствуем (произносят слова приветствия)

«Здравствуй солнце, здравствуй небо,

Здравствуй вся моя земля.

Мы проснулись очень рано

И приветствуем всех вас».

Восп-ль: Ребята присаживайтесь на стульчики. Посмотрите внимательно на нашу доску, что это за разноцветные дома у нас на доске? Давайте назовем каких они цветов.

Дети: Красный, желтый, зеленый, синий.

Восп-ль: Правильно, молодцы. А теперь посмотрим, из каких геометрических фигур они состоят?

Дети: Квадрат, треугольник.

Восп-ль: Молодцы, правильно. Ребята, послушайте внимательно, чья это песенка слышна?

Дети: Пчелки.

Восп-ль: Мы слышим песенку пчелы может это дома пчел?

Дети: Да.

Восп-ль: Я предлагаю вам послушать рассказ.

(восп-ль рассказывает рассказ)

« Жили пчелки-подружки каждая в своем домике. (А пчелиный домик называется – улей) Мамы пчелок попросили их слетать на полянку за нектаром, а чтоб пчелки нашли свои домики дали им корзиночки. Каждой пчелке корзинку такого цвета как домик. Пчелки-подружки полетели на полянку собирать нектар. Летали они летали, а когда возвратились на свою полянку забыли, где, чей домик».

Ребята давайте поможем им найти свои домики. Вспомните, что дали мамы – пчелки своим дочкам – пчелкам, чтоб они не забыли в какой домик лететь.

Дети: Корзиночки разных цветов.

(дети помогают пчелкам по цвету корзиночек найти домик такого же цвета)

Восп-ль: Спасибо ребята теперь пчелки запомнят свои дома – улеки. А чтоб нашим пчелам далеко не летать за нектаром, давайте вместе посадим рядом с их домами цветы. Но цветы должны быть такого, же цвета как дом и корзиночки наших пчелок.

(дети выполняют задание по словесному указанию воспитателя).

Восп-ль: Молодцы ребята теперь нашим пчелам не надо далеко летать. А я предлагаю вам поиграть в игру «Мы пчелки». Давай представим, что наши руки это крылья, поставьте их в стороны споем песенку пчелы и полетели.

(дети выполняют движения за восп-лем под звукозапись песенки пчелы).

Восп-ль: Ребята мы с вами прилетели на поляну. Ой, что я слышу. Да это же пчелки и сколько их много. Ребята оказывается, у этих пчелок нет своих домиков. Давайте и им поможет. Построим для них дома. (дети подходят к столам на которых лежат геометрические фигуры: квадраты и треугольники разных цветов, восп-ль вместе с детьми вспоминают из каких геометрических фигур можно построить дом)

Дети: Квадрат и треугольник.

Восп-ль: Ребята нужно быть внимательными, домик для каждой пчелки должен быть такого цвета какого цвета у неё в лапках корзиночка. Внимательно посмотрите на своих пчелок и возьмите геометрические фигуры такого же цвета как корзинки.

(дети выполняют самостоятельно задание, восп-ль оказывает, помощь детям которые затрудняются выполнить задание и просит детей, самостоятельно справившихся с заданием помочь другим детям).

Восп-ль: Молодцы ребята, теперь у каждой пчелки есть свой дом – улей. Они очень рады этому. Я предлагаю каждому взять свою пчелку и полетать с ней по полянке.

Конспект непосредственно образовательной деятельности по сенсорному воспитанию в группе раннего возраста.

Тема: «Разноцветные предметы»

Цель занятия: закрепление умения детей группировать разнородные предметы по цвету (красные, желтые, синие, зеленые).

Задачи:

- Продолжать развивать мышление, используя метод группировки разнородных предметов по цветам (красный, желтый, синий, зеленый).
- Закреплять знание о плоскостных геометрических фигурах: квадрат, треугольник.
- Активизировать речевое развитие детей и словарный запас.
- Воспитывать доброжелательное отношение между сверстниками, желание помогать друг другу.

Ход НОД:

Восп-ль: Ребята посмотрите, сколько пришло к нам гостей, и какое солнышко светит в нашу комнату. Давайте, всех по приветствуем (произносят слова приветствия)

«Здравствуй солнце, здравствуй небо,

Здравствуй вся моя земля.

Мы проснулись очень рано

И приветствуем всех вас».

Восп-ль: Ребята присаживайтесь на стульчики. Посмотрите внимательно на нашу доску, что это за разноцветные дома у нас на доске? Давайте назовем, каких они цветов.

Дети: Красный, желтый, зеленый, синий.

Восп-ль: Правильно, молодцы. А теперь посмотрим, из каких геометрических фигур они состоят?

Дети: Квадрат, треугольник.

Восп-ль: Молодцы, правильно. Ребята, послушайте внимательно, чья это песенка слышна?

Дети: Пчелки.

Восп-ль: Мы слышим песенку пчелы может это дома пчел?

Дети: Да.

Восп-ль: А вот и сами пчелки. Посмотрите у них в лапках разноцветные корзинки. Эти корзинки дали им мамы пчелы чтоб маленькие пчелки не забыли где, чей дом. У пчелки красная корзинка значит ее дом красный. У другой пчелки желтая корзинка и дом желтого цвета. У этой зеленая корзинка и дом зеленый, с синей корзинкой дом синий. Пчелки-подружки полетели на полянку собирать нектар. Летали они, летали, а когда возвратились на свою полянку забыли, где, чей дом.

Ребята давайте поможем им найти свои домики. Вспомните, что дали мамы – пчелки своим дочкам – пчелкам, чтоб они не забыли в какой домик лететь.

Дети: Корзиночки разных цветов.

(дети помогают пчелкам по цвету корзиночек найти домик такого же цвета)

Восп-ль: Спасибо ребята теперь пчелки запомнят свои дома, а дома пчел называются улеки. А чтоб нашим пчелам далеко не летать за нектаром, давайте вместе посадим рядом с их домами цветы. Но цветы должны быть такого же цвета как дом и корзиночки наших пчелок.

(дети выполняют задание по словесному указанию воспитателя).

Восп-ль: Молодцы ребята теперь нашим пчелам не надо далеко летать. А я предлагаю вам поиграть в игру «Мы пчелки». Давайте представим, что наши руки это крылья, поставьте их в стороны споем песенку пчелы и полетели.

(дети выполняют движения за восп-лем под звукозапись песенки пчелы).

Восп-ль: Посмотрите ребята на нашу доску. Какие вы молодцы помогли маленьким пчелкам найти их дома, посадили цветы рядом с домами пчел. Какая у нас получилась красивая разноцветная полянка.