

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 3 «Радуга» городского округа
Спасск-Дальний

**Конспект занятия во второй младшей группе ко Дню матери:
«Мамочка».**

**Выполнила:
Воспитатель
Шелых А.П.**

Цель: Расширение представлений детей о празднике «День Матери».

Задачи: Закреплять знания детей о празднике «День матери». Продолжать воспитывать чуткое, доброе, заботливое отношение и любовь к своей матери. Воспитывать и ценить мамину заботу.

Ход занятия: Ребята, я прочитаю стихотворение, а вы отгадайте про кого оно.

**Кто любовью согревает,
Всё на свете успевает,
Даже поиграть чуток?
Кто тебя всегда утешит,
И умое, и причешет,
В щёчку поцелует – чмок?
Кто вас, дети, больше любит,
Кто вас нежно приголубит,
И заботится о вас,
Не смыкая ночью глаз?**

Воспитатель: Правильно, это мама. Осенью, в конце ноября, мы отмечаем праздник – день Матери. Это международный праздник, посвященный всем мамам мира. У каждого из вас есть мама. Она любит вас, заботится о вас. Всегда находится рядом и готова, прийти к вам на помощь. В этот день нужно поздравлять своих мамочек. Ребята мы с вами учили стих-я, кто хочет рассказать.

Игра «Ма-моч-ка».

Воспитатель: Давайте поиграем в игру. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте громко и дружно «Ма-моч-ка».

Кто пришёл ко мне с утра?
Кто сказал: «вставать пора»
Кашу кто успел сварить?
Чаю —в чашку кто налил?
Кто косички мне заплёл?
Целый дом один подмёл?
Кто меня поцеловал?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех?

Дети:

Это МАМА!

А вы послушные дети? (Пауза).

Ребята, вы, наверное, знаете, что поступки детей могут радовать или огорчать ваших мамочек.

Игра «Радость или огорчение».

Я буду называть поступок: если этот поступок порадует ваших мам - вы хлопаете в ладоши, если огорчит – топаете ножками. –

- Порвали книжку;
- Одеваетесь без помощи взрослых;
- Не захотели мыть руки перед едой; -
- Нарисовали и подарили маме красивый рисунок;
- Разбросали по комнате все игрушки; -
- Помогли маме помыть посуду;
- Убегали от взрослых;
- Вы съели на завтрак всю кашу; -
- Покормили собаку или кошку;

Воспитатель: Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить и порадовать любимую мамочку.

Надеюсь, что вы будете совершать только хорошие поступки!

Физкультминутка «Помощники»

Раз, два, три, четыре, пять,
Мамам надо помогать,
Чтобы чистым был наш дом,
Веником мы пол метём.

А теперь без суеты Моем тряпкой полы.

Всю посуду перемоем,

Стол к обеду мы накроем.

Дружно помогаем маме,

Мы бельё полощем сами.

Раз, два, три, четыре – потянулись,

Наклонились,

Хорошо мы потрудились

Воспитатель: Ребята А как вы думаете, у животных есть мамы?
Дети: Да.

(Раздаётся стук в дверь) –

Дети, кто-то к нам пришёл? (открываю дверь, а там: цыплёнок, котёнок и щенок.)

Что случилось с вами малыши?

Котёнок: Мы заигрались и потерялись, очень хотим к своим мамам.

А как их позвать не знаем, помогите нам.

– Ребята, поможем им позвать своих мам?

Я буду называть малыша,

а вы позовёте его маму. –

Котёнок? Мяу- мяу, -

Щенок? Гав- гав, -

Цыплёнок? Пи - пи-пи.

Как только мамы услышали голоса своих малышей, сразу нашла

кошка – котёнка,

собака – щенка,

а курица - цыплёнка

и были очень рады. Правильно! У котенка - мама кошка, у щенка - собака, у цыпленка – мама курица. Котенок, щенок и цыплёнок говорят вам спасибо за то, что вы научили их звать своих мам и теперь они всегда будут вместе. Мамы зверей так же любят и заботятся о своих детенышах, как и ваши мамочки. Они их всему учат: чистить шёрстку, умываться, бегать, прыгать

Игра «Волшебный сундучок».

Давайте наполним сундучок ласковыми словами для мамы.

Когда мама модно одевается, какая она? (Красивая.)

Когда мама улыбается, смеётся, какая она? (Весёлая.)

Воспитатель: Когда мама заботится о вас, какая она? (Заботливая.)

Воспитатель:

Если мама занимается хозяйством, делаем много домашних дел, какая она? (Трудолюбивая, хозяйственная.)

Воспитатель: Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, она какая? (Ласковая, добрая, милая, нежная.)

Воспитатель: Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в волшебный сундучок.

А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.

Воспитатель: Ребята, мама хозяйственная, потому что она делает много домашних дел.

Воспитатель: А если вы маму любите, то она какая? (Любимая.)

Итог занятия. О ком мы сегодня говорили на занятии? (О мамах)

А какие наши мамы (Ответы детей).

А вы детки растите послушными и не огорчайте своих мамочек!

