

Конспект занятия «Волшебница вода» для детей 2–3 лет

К Всемирному дню воды 22 марта.

Составила воспитатель: Шелых А. П.

Программное содержание:

- Познакомить детей с явлениями неживой природы – водой.
- Расширять представления о свойствах воды: цвет, прозрачность, льется.
- Побуждать детей проводить с водой элементарные опыты.
- Способствовать развитию наблюдательности, любознательности.
- Побуждать понимать речь взрослого и активно реагировать на неё.
- Способствовать активизации словаря детей (*чистая, прозрачная, бесцветная, полезная, поменяла цвет*).
- Способствовать воспитанию бережного отношения к воде и природе в целом.

Материал и оборудование:

Демонстрационный материал: одноразовые стаканчики с водой для смешивания красок; гуашь красного, синего, желтого, зеленого цветов; кисточки; плакат «*Кому нужна вода*»; два одинаковых комнатных растений (одно из которых вялое); лейки с водой; костюм «Волшебницы воды».

Раздаточный материал: стаканчики с водой для питья на каждого ребенка, маски – ободки *капельки из картона* для игры «*Капелька и тучка*», раскраски на водяной основе на каждого ребенка.

Музыкальное оснащение: произведение «*Шум воды*», «*Плач*»

Предварительная работа: игра «*Капельки и тучка*», совместное изготовление плаката «*Кому нужна вода*», чтение сказки К. Чуковского «*Мойдодыр*».

Ход НОД:

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Мы сегодня с вами узнаем много интересного. Но сначала я у вас хочу спросить, что вы сегодня делали, когда проснулись? (*ответы детей*)

Рано утром на рассвете

Умываются все дети:

И зверята, и мышата,
И котята, и утята,
И жучки, и паучки.
Всем нужна вода!

Воспитатель подводит детей к плакату «Кому нужна вода».

Воспитатель: А как вы думаете, для чего и зачем нужна вода?

Предполагаемые ответы детей: пьем, моем руки, купаемся, стираем, моем пол, готовим еду, поливаем растения и т. д...

Воспитатель: Правильно, дети! Посмотрите, кому нужна вода. (*Рассматривание плаката и обсуждение с детьми*). Мы не можем прожить без воды. Она как волшебница умеет превращаться в дождь, росу, лед, снег. Вода – это реки, озера, моря. Она нужна людям, растениям, животным.

Звучит «плач»

Воспитатель: «Ой, а кто это плачет?»

Воспитатель незаметно подводит детей к засохшему цветку. – Посмотрите, цветок завял. Как вы думаете, почему? (*ответы детей*) «Правильно. Он завял потому, что его не поливали, а все растения не могут жить без воды. Давайте мы сейчас позовем на помощь **Волшебницу воду**. Закройте глаза. (В этот момент звучит музыка – шум воды, и входит помощник воспитателя в костюме **Волшебницы воды**).

Волшебница Вода: Я вижу, у вас что – то случилось? Хорошо, сейчас я дам вам леечку с моей **волшебной водой**, и вы польете цветок. (*Дети поливают цветок*). – Мы не можем прожить без воды.

Волшебница предлагает подойти к столу с тремя стаканами прозрачной воды.

Волшебница вода: Что в стаканчиках?

Дети: Вода.

Волшебница вода: Какая вода?

Дети: Прозрачная.

Воспитатель: Ребятишки, а как вы думаете, что произойдет с водой, если в неё добавить краску? (*предположения и обсуждения детей*)

Волшебница вода добавляет в один из стаканов гуашь красного цвета. Дети рассматривают воду и делают вывод: вода поменяла цвет. Вода стала красной. (*Воспитатель добивается правильного произношения*)

В следующий стаканчик добавляется гуашь зелёного цвета.

Волшебница вода: Что произошло с водой? (вода поменяла цвет и стала зеленой).

Волшебница вода: А если в воду добавить гуашь желтого цвета, какого цвета станет вода? (*ответы детей, обсуждения*)

Волшебница вода: А в этом стаканчике **вода чистая**, прозрачная, бесцветная. Какую воду можно пить, а какую нет?

Дети: Кипяченную, чистую, прозрачную....

(*На столе стоят стаканчики с кипяченой водой. Дети пьют*)

Волшебница вода: Какая вода по вкусу?

Дети: Вкусная.

Волшебница вода: А по цвету?

Дети: Прозрачная.

Воспитатель: Дети, так зачем нужна вода? Ответы детей обсуждаются и подводятся к тому, что вода нужна всем: и людям, и растениям, и животным. Воду нужно беречь.

Волшебница вода: Я принесла вам необыкновенные картинки. Если использовать мою *волшебную воду*, то произойдет чудо, и вы увидите красивую картинку. Хотите попробовать? Ответы детей.

Воспитатель раздает детям раскраски на водяной основе, дети должны воспользовавшись кисточкой и водой раскрасить картинки.

Пока дети рисуют, воспитатель меняет цветок.

Воспитатель: А сейчас мы вместе с Волшебницей Водой немного поиграем в игру «*Капельки и тучка*».

Подвижная игра «*Капельки и тучка*». Дети надевают маски - ободки капельки.

Полетели капельки на землю, попрыгали, поиграли. Собрались они вместе и потекли веселыми ручейками (*взявшись за руки, создают ручейки*). Встретились ручейки и стали большой речкой (*соединились одной цепочкой*). Плывут капельки одной рекой, путешествуют. Текла-текла речка и попала в большой пребольшой океан (*дети перестраиваются хором и двигаются по кругу*). Плавали-плавали в океане, а потом вспомнили, что мама тучка наказывала домой вернуться. А тут как раз солнышко выглянуло. Стали капельки легкими (*присевшие капельки поднимаются, затем вытягивают руки вверх*). Испарились они под лучами солнца, вернулись к маме тучке.

Волшебница вода: Как хорошо у вас было в гостях, и даже ваш цветок ожил, но мне уже пора, я к вам приду в следующий раз и фокусы покажу, поиграем. До свидания.
(Помощник воспитателя прощается и уходит переодеваться).

Воспитатель: Ой, дети, посмотрите на наш цветок! Как он ожил, расцвел! Вот такие чудеса делает вода!

*Всегда и везде –
Вечная слава воде.*