

## Беседа во второй младшей группе «Зимующие птицы»

**Цель:** сформировать общее представление у воспитанников о зимующих птицах ( сорока, снегирь, дятел, синица, воробей, итд) , об особенностях их внешнего вида и поведения, воспитывать любовь и заботливое отношение к братьям нашим меньшим.

- Задачи:** 1. Познакомить детей с зимующими птицами , особенностями их внешнего вида и поведения.  
2. Закреплять и обобщать знания детей о предназначении кормушек для птиц, активизировать в речи слова : зимующие птицы, корм, кормушка, клюёт, стрекочет, прыгает, стучит.  
3. Воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам, вызывать желание помогать .

**Предварительная работа:** чтение худ. литер, разгадывании загадки, наблюдение за птицами на прогулке, рассматривание иллюстраций.

**Материалы:** аудиозапись звуки зимующих птиц; ноутбук; иллюстрации ; большая снежинка с загадками; кормушка.

Ход:

Воспитатель: Ребята, скажите какое время года во дворе?

Дети: Зима

Воспитатель: Правильно, во дворе зима, назовите зимние явления

Дети: Снег, мороз, метель, вьюга

Воспитатель: Молодцы! Ребята, к нам в группу залетела снежинка, посмотрите какая она красивая, ой ,а на ней что то написано, давайте посмотрим , так это же загадки, отгадаем их?

Дети: Да!

Воспитатель:

1 . Чик-чирик!

К зёрнышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это?

**Ответ:** Воробей

2. Трещала с самого утра:

"Пор-р-ра! Пор-р-ра!"

А что пора?

Какая с ней морока,

Когда трещит ...

**Ответ:** Сорока

3. Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять.

**Ответ:** Снегирь

4. Всё время стучит,  
Деревья долбит.  
Но их не калечит,  
А только лечит.

**Ответ:** Дятел

5. На кормушку к нам зимой  
Прилетает птица  
С желтой грудкой пуховой –  
Шустрая..

**Ответ:** Синичка

О Ком это загадки?

Дети : О птицах

Воспитатель: А как называются птицы, которые остаются у нас зимовать?

Дети: Зимующие

Воспитатель: Молодцы, я хочу вам рассказать о сороке

Сорока – довольно крупная птица. Оперение у сорок синевато-черное, с металлическим отливом, а бока – белые. Они могут поселиться в лесу, а могут и присмотреть себе удобное местечко в городе, в непосредственной близости от людей. Характер у этих птиц довольно скандальный и ведут они себя очень шумно. Зимой сороки почему-то ведут себя тихо. Еще одна особенность сорок, подмеченная людьми – тяга к ярким предметам. Они тащат к себе в гнезда различные блестящие мелочи и могут даже забраться в жилище человека через открытое окно и нахально порыться в вещах в поисках интересных для них предметов. Холод зимой им не страшен, замерзают они от голода.

Воспитатель: Как мы можем помочь птицам зимой?

Дети: вешать кормушки и кормить их

Воспитатель: Правильно, зимой им трудно найти себе пищу, а мы можем их подкармливать, класть в кормушку : белый хлеб, кашу, фрукты, семечки подсолнуха, тыквы, орехи, несоленое сало, мясо.

Воспитатель: Давайте послушаем голоса птиц и отгадаем кто это поет.

Звучит запись голосов **птиц**.

- Слышите, к нам прилетели разные птички. Угадайте, какая птичка сейчас запела.

Дети, с помощью воспитателя, угадывают голоса. При этом воспитатель объясняет, какая птица как поёт : синица – посвистывает, воробей – чирикает, дятел-стучит, сорока-трещит. Дети стараются подражать птицам.

- А сейчас мы поиграем в игру **«Птички и автомобиль»**(2- *раза*).

Теперь мы приготовим еду для птичек и понесём её в кормушку на улицу.