## «Опускаем руки в краску»

«Без красок красоты на свете нет,

Траве необходим зеленый цвет,

И желтый, что на небе светит.

Давайте же раскрасим всё на свете,

Давай те всё раскрасим,

Долой тоску и грусть.

Пусть будет мир прекрасен,

Рисуй мой, юный друг.»

Все дети любят творить. В детстве каждый ребёнок- великий творец. Творчество для них-это отражение душевной работы. Сталкиваясь с красотой и гармонией мира, изведав при этом чувство восторга и восхищения, дети испытывают желание остановить прекрасное мгновение, отобразив свое отношение к действительности на листе бумаги. Наши дети в дошкольном возрасте с удовольствием рисуют. Малыши начинают рисовать уже тогда, когда ещё не могут говорить. Рисунок становится символическим выражением речи малыша, отражением его внутреннего мира. Работа с гуашью для самых маленьких- это возможность поиграть, а для более старших-почувствовать в себе волшебный мир гуашевых красок. Наши малыши делают первые шаги в большом мире. Каждый из них оставит свой неповторимый след, откроет свой мир. И каким этот след будет зависит от нас. Самый простой и оригинальный способ создать яркий рисунок с ребенком раннего возраста-это применить детские ладошки. Шлеп и отпечаток готов. Малыши любят такое увлекательное занятие. Детские ладошки умеют превращаться, например, в солнышко. Опускаем руку в краску, раскрываем ладонь, а выпрямленные пальчики раздвигаем и кладем на лист бумаги. И еще раз опускаем ладошку в краску, соединяем пальцы вместе и кладем на лист бумаги. И вот у ребёнка уже получился забор, ровный, красивый. Опять опускаем ладошку в краску, чуть отодвигаем большой пальчик в сторону, а остальные раздвигаем, ладошка превращается в симпатичного ёжика. Опять опускаем ладошку в гуашь и прикладываем её к листу бумаги раздвинув пальчики. И вот у малыша уже не ладошка, а птица. Остается дорисовать голову и клюв. Отпечаток ладошки можно превратить в красивого лебедя, в яркую рыбку, в колючий кактус, в развесистое дерево, в белого и серого гуся, в воробушка, в травку, букет цветов, в кучку одуванчиков и т.д. С помощью гуашевого ассортимента и благодаря своим ладошкам и пальчикам любой ребенок сможет открыть в себе художника и настоящего творца. Овладение навыками изображения

происходит у детей с удовольствием, но не сразу. В раннем возрасте прослеживается не столько эстетическая сторона, сколько любовь к изобразительной деятельности. Малыш не умеет рисовать, но всей душой тянется к краскам. А если этими красками ещё и разрешат «пачкать» руки, да при этом появляется на листке маленькое чудо- восторгу нет конца: малыш сам придумывает песенку, танец, наигрывает собственную мелодию. И ребенок уже не боится сделать что-либо не так, он заражается творчеством, А на ряду с этим учится распознавать цвета, их названия, овладевает разными линиями, формами, координирует руку. Ребенок знакомится с Цветным городом, где встречается с красками Радостной улицы и красками переулка Грусти. Краски Радостной улицы - яркие и теплые, а краски переулка Грустихолодные, мрачные. Задача взрослого - вызвать интерес к изобразительной деятельности, подвести малыша к пониманию того, что в рисунке можно изображать различные предметы и явления. А самое главное, научить замечать красивое в окружающей жизни, формировать потребность отразить увиденное в рисунке. Развивая у детей творческие способности в изобразительной деятельности, главное самим верить, что художественное творчество не знает ограничений ни в материале, ни в инструментах, ни в технике, и чтобы передать эту веру детям, надо их знакомить с техникой рисования не только кисточкой и красками, но и давать возможность творить, используя не традиционные техники рисования: оттиски пробками, фруктами, овощами, листьями, рисование ватными палочками.

Творчество не может существовать под давлением и насилием. Оно должно быть свободным, ярким, не повторимым. Рисование для ребенка-радостный и вдохновенный труд, к которому не надо принуждать, но очень важно стимулировать и поддерживать малыша. Постепенно открывая перед ним новые возможности изобразительной деятельности.

« Цветы, машины, сказки, пляски...

Все нарисуем, были б краски,

Да лист бумаги на столе, да мир в семье и на Земле.»

В. Берестов.

Автор статьи: воспитатель: Шелых. А. П.

МБДОУ №3 «Радуга»

г. Спасск-Дальний.

Приморский край.