

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
общеразвивающего вида детский сад № 3 «Радуга» городского округа Спасск-  
Дальний

***Познавательно-исследовательский проект  
«Снег – снежок»***

**Выполнила:  
воспитатель**

**Шелых Анна Петровна**

**Актуальность:**

Необходимость реализации данного проекта была подсказала самими детьми. Проводя беседы с детьми о зиме, мы называли её характерные признаки, рассматривая картинки, просматривая книги, все дети отмечали, что зимой бывает снег. И мы ждали первый снег, и вот он выпал, сколько радости он доставил детям. И тут я решила расширить представления детей о снеге и они очень активно проявляли себя. Дети с удовольствием исследовали, изучали, играли, экспериментировали.

Исходя из вышесказанного, я пришла к выводу, что организация в группе элементарной опытно – исследовательской деятельности поможет мне пробудить умственные способности детей, ввести их в мир познания окружающего мира, приобщить их к красоте природы.

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский, групповой, краткосрочный.

**Участники:** воспитатели, дети младшего возраста, родители.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (04.12.2023 – 08.12.2023)

**Предмет исследования** – снег

**Цель:** Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе ознакомления со снегом и экспериментальной деятельности с водой.

**Задачи:**

*Обучающие*

- Формирование элементарных представлений о снеге: идёт снег, кружатся снежинки, становится холодно, мороз, сугробы, тает снег, превращается в воду.

- Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со снегом и водой и наблюдений.

#### *Развивающие*

- Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании

- Обогащать словарный запас детей существительными: зима, снег, снежинки; глаголами, обозначающими трудовые действия: катать, лепить; прилагательными, наречиями: тепло, холодно.

#### *Воспитательные*

- Воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость.
- Воспитывать умение замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т. д.

**Гипотеза:** снег- это не только одно из состояний воды, но и прекрасное средство для наблюдений, игр и забав зимой.

#### **Результаты:**

- расширение знаний детей о снеге;
- формирование любознательности, развитие интереса к наблюдению за объектами и явлениями природы;
- формирование познавательных действий и положительной мотивации к экспериментированию.

#### **Мероприятия с родителями**

1. Оформление выставки «Снежинки».
2. Индивидуальные беседы об одежде детей в зимний период

#### **Этапы реализации проекта:**

1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

Подбор и изучение литературы, создание соответствующей развивающей среды (на участке и в ДОУ).

Создание картотеки опытов со снегом.

Наблюдение за явлениями природы, типичными для зимы (снежинки, снег, лед)

«Что такое снег?»

«Могут ли на льду, как и на снегу, остаться следы?»

## 2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ.

«Социально-коммуникативное развитие»

Беседа «Что бывает зимой?»

Наблюдение за снегопадом на прогулке.

Рассматривание снега. Внесение снега в группу.

Экспериментальная деятельность. «Что такое снег?», «Что будет, если воду оставить на морозе» - формирование представлений о физических свойствах снега.

Проведение опыта «Раскрась снег», «Как снег становится водой»

**«Познавательное развитие»**

Игры со строительным материалом

Конструирование «Снежная горка».

Дидактические игры «Собери снеговика»

«Разложи снежинки в ряд»

«Найди такую же»

**«Речевое развитие»**

Рассматривание картины из серии «Зима».

Чтение стихотворений «Снег, снег кружится».

**«Художественно – речевое развитие»**

Рисование «Выпал первый снежок».

Лепка «Волшебная снежинка».

**«Физическое развитие»**

Упражнения: «Берегись, заморожу», «Снежки».

Подвижные игры: "Зайка беленький сидит", "Снег кружится".

Упражнение на развитие речевого дыхания «Снежинки», «Вьюга».

Пальчиковая гимнастика: «Снежок», «Мы во двор пришли гулять».

### 3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.

Выставка рисунков детей «Снег-снежок».

Творческое задание «Украсить кустик цветными льдинками».

- оформление проекта с предоставлением наглядного материала (фотоотчёт);

- сотрудничество с родителями:

- беседы с родителями;

- консультация «Наблюдения зимой с детьми»

- совместное участие родителей с детьми в конкурсе детского творчества «Снежинка».

#### **Итог проекта.**

Проект очень понравился детям, помог узнать много нового о снеге.

Совместная деятельность детей способствовала сплочению детей младшей группы. Были даны рекомендации родителям о проведении прогулок, бесед, по изготовлению построек из снега, совместному участию в зимних видах спорта.