

Реализация программы наставничества в МБДОУ №3 «Радуга»

2023 год в России был провозглашён как год наставника и педагога президентом Путиным ещё в 2021 году. По словам президента, «В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам, будет Год учителя, Год педагога» Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Актуальность внедрения системы наставничества неоднократно подчеркивалась в выступлениях Президента Российской Федерации В.В. Путина: ...«Считаю необходимым подумать, как нам возродить институт наставничества. Многие из тех, кто сегодня успешно трудится на производстве, уже проходили эту школу, и сегодня нам нужны современные формы передачи опыта на предприятиях».

В нашем детском саду, в связи с приходом молодых специалистов без опыта работы тоже возникла необходимость в наставничестве.

Подлинная Анна Владимировна была назначена наставником (сентябрь 2021г. – май 2022г.) Колтуновой Викторией Сергеевной для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, а также дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения.

Выбор формы работы начался с беседы, анкетирования с выявлением педагогических дефицитов. На основе этого была составлена программа, которая была нацелена на работу с молодым педагогом – воспитателем, имеющим опыт работы в дошкольном образовании менее трех лет.

Идея создания программы появилась в результате осознания необходимости сопровождения профессионально-личностного развития молодого воспитателя. При взаимодействии опытного и молодого педагогов происходит интеллектуальное единение, обмен опытом, развитие совместного творчества, развитие профессионального мастерства, самовыражения.

Начиная свою работу в дошкольной образовательной организации, молодой специалист испытывает потребность в общении с коллегами, в более глубоком знании психологии детей, методик дошкольного воспитания и обучения. Настоящая программа призвана помочь организации деятельности

педагога наставника с молодым педагогом на уровне образовательной организации.

Цель программы наставничества – создание условий для формирования эффективной системы профессиональной поддержки молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня.

Формы работы с молодым специалистом

Консультации

Семинары-практикумы

Беседы

Изучение методической литературы

Взаимопосещения ООД

Просмотры педпроцессов

Анализ педагогических ситуаций Дискуссии

Круглые столы

Деловые игры

Для наиболее глубокого изучения выбрана тема: «Методика преподавания дидактических игр с нетрадиционным материалом «Вилькро». Этот материал даёт большую возможность для развития творчества у детей, зрительное, слуховое, тактильное восприятие, воображение, пространственное мышление, координацию руки и глаза, мелкую моторику рук.

Была проведена консультация «Использование дидактического и наглядного материалов» и наблюдение за работой молодого специалиста в совместной игровой деятельности, проведена совместная игровая деятельность «наставник – дети - молодой специалист», организовано мероприятие по изготовлению материала для развития моторики у детей – дидактические игры с липучками «Вилькро».

Шоман Светлана Анатольевна была назначена наставником (сентябрь 2023г. – май 2024г.) Гладкой Алёны Сергеевны для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, а также дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения.

Была также составлена программа наставничества и подобраны формы работы с молодым специалистом:

Формы работы с молодым педагогом		
<p>1. Курсы повышения квалификации.</p> <p>2. Районные методические объединения.</p> <p>3. Районные и областные семинары, конференции.</p> <p>4. Вебинары.</p> <p>5. Конкурсы профессионального мастерства.</p> <p>6. Общение, обмен опытом в профессиональных интернет-сообществах.</p>	<p>1. Диалог, беседа.</p> <p>2. Индивидуальная, групповая консультация.</p> <p>3. Самоанализ собственной деятельности.</p> <p>4. Обучающие семинары.</p> <p>5. Практикумы.</p> <p>6. Анкетирование, опрос.</p> <p>7. Мастер-класс педагога наставника.</p> <p>8. Взаимопосещения, открытые просмотры.</p> <p>9. Анализ педагогических ситуаций.</p> <p>10. Диссеминация опыта.</p> <p>11. Деловая игра.</p> <p>12. Круглый стол.</p> <p>13. Конкурс профессионального мастерства.</p>	<p>1. Аттестация</p>

Тема лучшей педагогической практики: «Применение методики конструирования Лыковой И.А. из разных видов конструктора»

Использование разных видов конструирования позволяет развивать у детей: творческий потенциал, мыслительно- коммуникативные возможности, речь, знания об окружающем мире, умение сосредоточиться. Конструирование помогает воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать.

Алёна Сергеевна провела ряд ООД по конструированию из разных материалов..







В результате реализации программы «Наставничество» можно сделать вывод:

- молодые педагоги овладели навыками самостоятельной работы.
- За это время произошёл рост профессиональной и методической компетенции молодого воспитателя, повышение уровня готовности к профессиональной, лично-значимой деятельности.
- Педагоги активно участвовали в методической работе на разных уровнях и показали хорошую результативность, о чем свидетельствует количество наградных документов и призовые места.
- В целом, задачи программы достигнуты, однако следует продолжать работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

- Работа над темой самообразования;
- Освоение разнообразных современных технологий обучения дошкольников.
- Оформление портфолио педагога.
- Активизация участия в различных творческих конкурсах, мероприятиях