

В нашем МБДОУ детский сад №3 «Радуга» мы используем следующие технологии

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ



Воспитатели всех групп используют здоровьесберегающие технологии

Здоровьесберегающие технологии

| 1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья | 2. Технологии обучения здоровому образу жизни | 3. Коррекционные технологии |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Стретчинг ✓ Гимнастика пальчиковая ✓ Гимнастика для глаз ✓ Гимнастика дыхательная ✓ Гимнастика пробуждения ✓ Динамические паузы ✓ Физкультминутки ✓ Подвижная игра ✓ Релаксация | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Физкультурное занятие ✓ Утренняя гимнастика ✓ Самомассаж, точечный массаж ✓ Спортивные игры | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сказкотерапия ✓ Психогимнастика ✓ Технологии воздействия цветом ✓ Технологии музыкального воздействия ✓ Артикуляционная гимнастика |

В группе раннего возраста воспитатели используют преимущественно игровые технологии.



В группе младшего дошкольного возраста используют технологию исследовательской деятельности.

Технология исследовательской деятельности

Цель исследовательской деятельности - сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.

Надо отметить, что применение проектных технологий не может существовать без использования ТРИЗ-технологии (технологии решения изобретательских задач). Поэтому при организации работы над творческим проектом воспитанникам предлагается проблемная задача, которую можно решить, что-то исследуя или проводя эксперименты.



В средней группе акцент идет на игровую технологию.



В старшей группе воспитатели уделяют большое внимание учебно-воспитательным технологиям.



В подготовительной к школе группе большее предпочтение отдаётся технологии информационно-коммуникационной

Информационно-коммуникационная технология

Цель: Повышение качества воспитательно-образовательного процесса через совершенствование информационной культуры и активное использование компьютерной технологии.

Использование компьютерной технологии помогает:

- ✓ привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- ✓ делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
- ✓ формировать информационную культуру у детей;
- ✓ активизировать познавательный интерес;
- ✓ реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
- ✓ формировать интерес воспитателя к работе;
- ✓ активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.)



