

План работы педагога-наставника на 2023-2024 учебный год по планированию, организации и содержанию деятельности индивидуальной работы с молодым специалистом.

Цель:

Создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

Задачи:

- создать условия для адаптации молодого воспитателя в коллективе;
- создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;
- обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

- Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;
- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- Использование в работе инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работы	Работа с документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста	Формы и методы работы с молодым специалистом	Форма отчетности молодого специалиста
август				
Диагностика проблем педагога Организационные вопросы. Изучение программ, пособий. Составление рабочей	Изучение ФГОС ДО-обновлённый. Изучение нормативной правовой базы ДОО (рабочая	Оформление групповой документации Оформление календарно-тематическ	Анкетирование : Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в	Оформление групповой документации. Составление календарно-

программы и календарно-тематического планирования. Групповая документация. Собеседование.	программа, рабочая программа воспитания, учебный план, план работы ДОО на 2023-2024уч.год).	ого планирования. Проверка выполнения программы.	коллективе. Практическое занятие «Ведение групповой документации». Оформление рабочей программы.	тематического планирования
сентябрь				
Организация оценки и индивидуального развития детей.	Изучение правовых документов: «Закон РФ об образовании» Изучение документации по организации образовательной деятельности (сетка занятий, календарно-тематическое планирование занятий, мониторинг детей).	Создание диагностических(проблемных) ситуаций.	Анкетирование. Помощь молодому педагогу в проведении диагностического обследования детей Мониторинг детского развития.	Составление календарно-тематического планирования совместно с наставником, мониторинг детей
октябрь				
Профессиональный рост педагога.	Изучение правовых документов: ФГОС ДО. Должностная инструкция воспитателя.	Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования.	Консультация по самообразованию. Беседа «Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения». Обсуждение	Составление плана по самообразованию.

		вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.	конкретных примеров. Поиск компромиссов и путей выхода из различных ситуаций между детьми	
--	--	--	---	--

ноябрь

Виды и Организация режимных моментов в ДОО.	Изучение правовых документов: Санпин 2.4.3648-20 Изучение документация по организации образовательной деятельности . (табель посещаемости, утренний фильтр).	Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приёма детей (общение с детьми и родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность) Ответы на вопросы молодого педагога.	Мастер– класс «Виды и организация режимных моментов в ДОО». Просмотр молодым педагогом режимных моментов. Показ режимных моментов в игровой форме. Проверить ведение документации в группе.	Методические рекомендации по организации и проведению режимных моментов. Запись на курсы повышения квалификации
---	---	---	---	---

декабрь

Составление сетки организации образовательной деятельности.	Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО.	Посещение образовательной деятельности молодого воспитателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	Взаимопосещение образовательной деятельности. Консультация «Организация образовательной деятельности».	Самоанализ образовательной деятельности
---	---	--	--	---

<i>январь</i>				
Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.	Изучены неправовых документов в: Семейный кодекс РФ. Документация по организации образовательной деятельности. (план работы с родителями, протоколы родительских собраний).	Организация совместных занятий, досугов с родителями «Новогодние каникулы».	Помощь молодому педагогу в формировании у родителей практических навыков воспитания. Родительская гостиная: «Чем и как занять ребенка дома». Взаимопосещение родительского собрания.	Ведение документации
<i>февраль</i>				
Организация проектно-исследовательской деятельности воспитанников.	Изучение технологии исследовательской деятельности.	Просмотр наставником опытно-экспериментальной деятельности во второй половине дня.	Беседа «Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей».	Самоанализ, устранение замечаний по факту просмотра
<i>март</i>				
Инновационные технологии и процессы в обучении. Использование ИКТ технологий.	Изучение технологий социализации детей дошкольного возраста Гришаева Н.П.	Анализ электронного портфолио наставника. Ознакомление требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.	Мастер-класс: показ наставником мероприятия «Рефлексивный круг». Проверить ведение документации в группе.	Заполнение документации
<i>апрель</i>				

<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.</p>	<p>Изучение: <u>санитарные правила СП 2.4.36 48-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</u></p>	<p>Обсуждение(принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Организация самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>Консультация по организации предметно-развивающей среды в группе.</p>	<p>Создание в группе РППС</p>
<i>май</i>				
<p>Проведение мониторинга образовательной программы воспитанникам и. Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.</p>	<p>Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с Диагностическим инструментарием, (ПД К Соната-До) способами фиксации данных, смета анализа и обобщения полученных данных. Оформление из отчетной документации</p>	<p>Помощь в проведении мониторинга. Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. Подведение итогов работы за год. Анкетирование: «Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом-наставником».</p>	<p>Заполнение Индивидуальных образовательных маршрутов. Помощь молодому педагогу в составлении плана работы на летний период. Советы по организации планирования работы в летний период.</p>	<p>Отчет о результатах наставнической работы, Собеседование по итогам за год. Самоанализ, устранение замечаний</p>

	.			
--	---	--	--	--