

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 «Радуга»  
городского округа Спасск-Дальний Приморского края.

Согласовано:  
с директором МБОУ СОШ №1  
Спасск-Дальний  
Митин А. С.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.

Утверждаю  
заведующий  
МБДОУ №3 «Радуга» г.о Спасск-Дальний  
Пень Е. В.  
Приказ № 154  
от « 04 » 12. 2023 г.

**Положение  
о работе по преемственности  
между детским садом и школой**

**1. Общие положения**

Преемственность между детским садом и школой предполагает ориентацию, направленность работы дошкольного учреждения на требования, предъявляемые к ребёнку, учет педагогами школы достигнутого общего уровня развития дошкольника.

В структуру учебно-воспитательной деятельности, входят следующие компоненты:

- 1) мотивационно-целевой, который обуславливает взаимосвязь мотивации и целеполагания учения;
- 2) содержательно-информационный, который свидетельствует о наличии знаний, об умении связывать старую и новую информации;
- 3) учебно-операциональный, обеспечивающий развитие универсальных и специальных учебных действий, наличие мыслительных операций;
- 4) организационно-рефлексивный, включающий навыки планирования, прогнозирования деятельности;

В осуществлении преемственности важно обратить внимание на выполнение педагогом возложенных на него функций (оздоровительных, организаторских, воспитательных и т. д.), на знание педагогики, психологии, методик воспитания и обучения, его эрудированность.

**2. Цели и задачи:**

**Главные цели интеграции деятельности детского сада и школы:**

- формирование у детей умения учиться,
- создание условий, при которых обучение становится для ребенка благом, основной формой его самовыражения;
- для дошкольного образования - раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих легкий, естественный переход ребенка в школу.

**Основные задачи сотрудничества детского сада и школы:**

- улучшение подготовки 5-6 летних детей к школе;
- обеспечение естественности перехода из детского сада в школу и обеспечение быстрой адаптации;
- углубление интереса к жизни школы;

- обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу;
- установление связи между программами, формами и методами работы детского сада и школы;
- установление связи в физическом, умственном, нравственном, трудовом и эстетическом развитии;
- установление связи в развитии личности ребенка в целом;
- осуществление преемственности детского сада и школы в формировании универсальных и специальных УУД;
- преемственность содержания образования и воспитания в детском саду и первом классе школы.

### **3. Форма работы школы и детского сада:**

- педагогические советы, семинары, круглые столы педагогов детского сада, педагогов школы и родителей по актуальным вопросам преемственности;
- планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми-дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования);
- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- взаимодействие медицинских работников, психологов детского сада и школы;
- проведение «дней выпускников» в детском саду;
- совместное со школой комплектование 1-х классов из выпускников детского сада и проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- встречи родителей с будущими учителями;
- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
- посещение воспитателями детских садов уроков в школе, а учителями школ занятий в детском саду с последующим обсуждением, вынесением рекомендаций;
- совместные тематические совещания учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений с участием руководителей учреждений;
- проведение родительских собраний в старших группах с участием учителей и воспитателей;
- изучение воспитателем и учителем программ детского сада и I класса с целью выявления, какими знаниями овладели дети в дошкольном учреждении;
- организация различных мероприятий по подготовке детей к школе с участием родителей;
- беседы учителей с воспитателями о детях, уходящих I сентября в школу (устная характеристика детей, состояние здоровья детей группы, характер коллективных взаимоотношений, усвоение детьми правил поведения, об отношении детей к старшим, о развитии познавательных интересов, о волевом развитии, а также о развитии интеллекта: пытливости, любознательности, критичности и т. д.)
- совместная подготовка к конференциям, организация выставок;
- проведение Дня открытых дверей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 «Радуга»  
городского округа Спасск-Дальний Приморского края.

**План работы по преемственности**

на 2023 – 2024 год:

<b>Педагогические мероприятия</b>		
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Утверждение Положения о преемственности работы школы и детского сада. Заключение договора. Планирование совместной работы.	сентябрь	директор школы, заведующая детским садом
Сбор информации для составления социального паспорта семей воспитанников. Совместное заседание психолога д\с и школы, воспитателей подготовительной группы. Оформление карт здоровья на каждого ребёнка выпускника детского сада.	сентябрь	Психолог, воспитатель
Индивидуальные консультации педагога и педагога-психолога с целью выявления талантливых детей	ноябрь	психологи
Взаимопосещения: - посещение уроков в 1 классе воспитателями детского сада; - посещение занятий в дошкольной группе учителями начальных классов	в течение года	педагоги школы, воспитатели д/с
Мониторинг готовности воспитанников дошкольной группы к школьному обучению.	февраль	Воспитатель
<b>Культурные мероприятия</b>		
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставка детских работ «Я рисую школу».	сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
Проведение праздника «Золотая осень»	октябрь	Воспитатели подготовительной группы
«Академия художеств» (выставка рисунков и поделок ручного труда воспитанников детского сада)	ноябрь	Воспитатели подготовительной группы
Изготовление игрушек на конкурс новогодних поделок.	декабрь	Воспитатели подготовительной группы
Праздник "Новогодняя сказка"	декабрь	Воспитатели подготовительной группы
Выставка детских рисунков "Мой папа-герой", "Сердечко для мамочки"	февраль - март	Воспитатели подготовительной группы
Выпускной "Скоро в школу"	май	Воспитатели подготовительной

		группы
	апрель	учителя физкультуры
<b>Работа с детьми</b>		
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Экскурсия в школу «Будем знакомы!»	октябрь	педагоги школы, воспитатели д/с
Работа «Малышкиной школы»	октябрь - май	педагоги школы, воспитатели д/с
Индивидуальная работа с детьми, требующими индивидуального педагогического подхода	ноябрь	педагоги школы, воспитатели д/с
Беседа: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности)	декабрь	педагоги школы, воспитатели д/с
Игра «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке»	февраль	педагоги школы, воспитатели д/с
Спортивные состязания «Весенний марафончик»	март	педагоги школы, воспитатели д/с
Экскурсия в школьную библиотеку.	апрель	педагоги школы, воспитатели д/с
<b>Работа с родителями</b>		
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Общее родительское собрание «В семье первоклассник». Презентация о школе.	сентябрь	администрация школы
День открытых дверей для родителей	октябрь	администрация школы
Анкетирование родителей и детей "Чтение в вашей семье". Памятки для родителей и детей "Как развить у ребенка любовь к чтению?"	январь	воспитатели д/с и учителя школы
Индивидуальная работа с родителями проблемных детей. Тематическая консультация "Непослушные дети".	февраль	психологи
Общее родительское собрание «Организация безопасности вашего ребенка»	март	сотрудники правоохранительных органов
Родительское собрание старшей и подготовительной групп с участием учителей начальной школы на тему "Подготовка к школе"	май	администрация школы
Круглый стол: «Будущий первоклассник – какой он? Портрет первоклассника в системе ФГОС»		педагоги, родители, воспитатели, администрация)
Оформление информационных материалов для родителей по подготовке детей к школе: «Советы родителям будущих первоклассников», «Как подготовить ребенка к школе», «Учим детей считать, писать, читать», «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе»	в течение года	педагоги школы, воспитатели д/с

Состав творческой группы МБОУ СОШ №1:      Состав творческой группы МБДОУ №3 «Радуга»:

1. Бубнова О. Н.

2. Еременко Е. С.

3. Янина В. А.

4. Лигасова М. Б.

5. Пигулевская О. Л.

6. Захаренко В. Ю.

7. Скрибко Н. Г.

8. Бутовец О. И.

1. Подлинная А. В.

2. Шоман С. А.

3. Шельх А. П.

4. Серкина Л. А.

5. Титова Т. Н.

6. Рожкова А. С.

7. Полозова И. А.

8. Гладкая А. С.

9. Гладкая В. И.